

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Приморского края
МКУ «Управление образования Октябрьского муниципального округа»
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Новогеоргиевская средняя
общеобразовательная школа Октябрьского муниципального округа»



**Индивидуальный учебный план
НОО для учеников с РАС по варианту АООП 8.1.
МОБУ Новогеоргиевская СОШ
2024 – 2025 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования (далее – АООП НОО) обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС) по варианту 8.1, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей и коррекционно-развивающей области, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ) и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план образовательной организации, реализующей АООП НОО обучающихся с РАС по варианту 8.1, разработан для пятидневной учебной недели и состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО. Учебный план АООП НОО обучающихся с РАС по варианту 8.1 включает девять обязательных предметных областей и коррекционно-развивающую область, входящую в состав внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область включает коррекционные курсы, способствующие преодолению или ослаблению нарушений в развитии, коррекцию имеющихся недостатков с учетом психофизических особенностей обучающихся с РАС и их особых образовательных потребностей.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, а также учебное время, отводимое на их изучение, по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся с РАС, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся с РАС к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни обучающихся с РАС, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающихся с РАС в соответствии с их индивидуальностью.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.). Для успешной адаптации обучающегося с РАС при организации образовательной деятельности предусматривается планомерное введение его в социальную среду, тьюторская помощь и специальная психологическая поддержка.

В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей для варианта 8.1 соответствуют ФГОС НОО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся с РАС. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. На данную часть с 1-го по 4-й класс отводится 1 час в неделю.

Внеурочная деятельность является обязательным компонентом учебного плана. Организация занятий осуществляется по направлениям внеурочной деятельности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное.

Реализация учебного плана в образовательной организации может осуществляться в очной, очно-заочной форме, а также с применением дистанционных технологий.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МОБУ Новогеоргиевская СОШ

Оценка результатов освоения обучающимися с РАС АООП НОО (кроме программы коррекционной работы) осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования. Оценка результатов освоения обучающимися с РАС программы коррекционной работы, составляющей неотъемлемую часть АООП НОО, осуществляется в полном соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

Промежуточная аттестация для обучающихся с РАС может проводиться как в общепринятых формах, так и в иных формах, учитывающих особенности обучающихся.

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная со 2-го класса в конце каждого учебного периода по

каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся по учебным предметам проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

| Предметы, курсы, модули | Классы | Формы промежуточной аттестации |
|---|---------------|---|
| Русский язык | 2–4-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| Литературное чтение | 2–4-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| Иностранный язык (английский) | 2–4-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| Математика | 2–4-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| Окружающий мир | 2–4-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| Основы религиозных культур и светской этики | 4-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| Изобразительное искусство | 2–4-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| Музыка | 2–4-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| Технология | 2–4-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| Физическая культура | 2–4-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| Развитие речи | 2-й | Текущая диагностика |

**Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с
расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1)**

| Предметные области | Учебные предметы | Количес- тво часов в неделю | Обучен- ие на дому | Самосто- ятельное изучение на дому |
|--|---|--------------------------------------|--------------------------|---|
| | | 3-й класс | 3-й класс | 3-й класс |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 3 | 2 |
| | Литературное чтение | 4 | 2 | 2 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2 | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика и информатика | 4 | 2 | 2 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 1 | 1 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | — | | |
| Искусство | Музыка | 1 | 0,5 | 0,5 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 0,5 | 1,5 |
| Итого | | 22 | 11 | 11 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | 1 | 1 | 0 |
| Развитие речи | | 1 | 1 | 0 |
| итого | | 23 | 12 | 11 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе) | | 23 | 23 | 23 |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652185396560566351996131268363309912619724340102

Владелец Бочкова Татьяна Николаевна

Действителен с 18.11.2025 по 18.11.2026